

MASTER OF SOCIAL WORK (CBCS-2019 COURSE)
M.S.W. SEM - III : WINTER- 2022
SUBJECT : HRM&LW-9: PERSONNEL MANAGEMENT

Day : Saturday

Time : 02:00 PM-05:00 PM

Date : 5/11/2022

W-21390-2022

Max. Marks : 60

N.B.:

- 1) All Questions are COMPULSORY.
- 2) Answers to both the sections should be written in SEPARATE answer books.

SECTION - I

Q.1) Write a short note on ANY TWO : (5 Marks X 2 = 10)

- a) Contribution of Personnel Department in Employee Motivation
कर्मचारी प्रेरणेमध्ये कार्मिक विभागाचे योगदान
- b) Short-Term Manpower Planning
अल्पकालीन मनुष्यबळ नियोजन
- c) Need & Importance of Job Descriptions in Recruitment
भरतीमध्ये नोकरीच्या वर्णनाची गरज आणि महत्त्व

Q.2) Answer the following ANY ONE : (10 Marks X 1 = 10)

- a) What is the Role of Personnel Manager?
कार्मिक व्यवस्थापकाची भूमिका काय आहे?
- b) Explain importance of Manpower Planning
मनुष्यबळ नियोजनाचे महत्त्व समजावून सांगा

Q.3) Answer the following ANY ONE : (10 Marks X 1 = 10)

- a) Explain in detail the objectives of manpower planning
मनुष्यबळ नियोजनाची उद्दिष्टे तपशीलवार सांगा
- b) Why different sources of recruitment are used for Worker, Staff & Managers
कामगार, कर्मचारी आणि व्यवस्थापकांसाठी भरतीचे वेगवेगळे स्रोत का वापरले जातात

SECTION - II

Q.4) Write a short note on ANY TWO : (5 Marks X 2 = 10)

- a) Structure of Policy document
पॉलिसी दस्तऐवजाची रचना
- b) Audit Ratings & post audit action plans
ऑडिट रेटिंग आणि ऑडिट नंतरच्या कृती योजना
- c) Beneficiaries of Personnel Research
कार्मिक संशोधनाचे लाभार्थी

Q.5) Answer the following ANY ONE : (10 Marks X 1 = 10)

- a) Elaborate on advantages of having Personnel Policies
कार्मिक धोरणे असण्याचे फायदे स्पष्ट करा
- b) Explain Structure & Contents of a comprehensive Audit Report
सर्वसमावेशक लेखापरीक्षण अहवालाची रचना आणि सामग्री स्पष्ट करा

Q.6) Answer the following ANY ONE : (10 Marks X 1 = 10)

- a) What is the Concept of Personnel Audit?
कार्मिक ऑडिटची संकल्पना काय आहे?
- b) How research & audits are different. Give suitable illustrations.
संशोधन आणि ऑडिट कसे वेगळे आहेत. योग्य उदाहरणे द्या.
