

MASTER OF COMMERCE (CBCS - 2018 COURSE)
M.Com. Sem-I : WINTER- 2022
SUBJECT : MARKETING-I

Day : Monday

Time : 10:00 AM-01:00 PM

Date : 9/1/2023

W-18520-2022

Max. Marks : 60

N.B.:

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
-

Q.1 Define the term 'Advertising'. Explain its aims and objectives. **[16]**

OR

- a) State the broadcasting media of advertising. **[08]**
- b) What is advertising budget? State its objectives. **[08]**

Q.2 What is 'Advertising Effectiveness'? Explain the techniques used for testing advertising effectiveness. **[16]**

OR

- a) Explain the concept of advertising on Internet. **[08]**
- b) What are the essentials of an effective appeal? **[08]**

Q.3 What is meant by 'copy'? Describe the different types of copies. **[16]**

OR

- a) Discuss the functions of sales management. **[08]**
- b) Describe the different non-media advertising methods. **[08]**

Q.4 Write short notes on **ANY THREE** of the following: **[12]**

- a) Media scheduling
- b) Positive and negative appeal
- c) Advertising and consumer behavior
- d) Message design

* * * *

मराठी रूपांतर

सूचना :

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक गुणांचा निर्देश करतात.

-
- प्र.१ 'जाहिरात' या संज्ञेची व्याख्या द्या. तिची ध्येये व उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करा. (१६)
- किंवा
- अ) जाहिरातीची प्रक्षेपण माध्यमे स्पष्ट करा. (०८)
- ब) जाहिरात अंदाजपत्रक म्हणजे काय ? त्याची उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करा. (०८)
- प्र.२ 'जाहिरातीची परिणामकारकता' म्हणजे काय ? जाहिरातीची परिणामकारकता तपासण्यासाठी वापरली जाणारी तंत्रे स्पष्ट करा. (१६)
- किंवा
- अ) इंटरनेटद्वारे जाहिरात ही संकेल्पना स्पष्ट करा. (०८)
- ब) परिणामकारक आवाहनासाठी आवश्यक असणारे घटक कोणते ? (०८)
- प्र.३ 'मजकूर' (नकल) कशास म्हणतात ? मजकूराचे विविध प्रकार वर्णन करा. (१६)
- किंवा
- अ) विक्रय व्यवस्थापनाच्या कार्याची चर्चा करा. (०८)
- ब) विविध माध्यमेतर जाहिरात प्रकारांचे वर्णन करा. (०८)
- प्र.४ खालीलपैकी कोणत्याही तीन वर टीपा लिहा. (१२)
- अ) जाहिरात वेळापत्रक
- ब) सकारात्मक व नकारात्मक आवाहन
- क) जाहिरात व ग्राहक वर्तन
- ड) संदेश रचना
-