

MASTER OF COMMERCE (CBCS - 2018 COURSE)
M.Com. Sem-III :SUMMER- 2022
SUBJECT : BUSINESS ADMINISTRATION-V

Day : Saturday
Date : 9/7/2022

S-18539-2022

Time : 03:00 PM-06:00 PM
Max. Marks : 60

N. B. :

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL marks**.
-

Q. 1 Define ‘Human Resource Management’. Explain its functions and **(16)** importance.

OR

- a) Explain the concept of ‘Network Organizations’. **(08)**
- b) Discuss the term ‘Contract Labour’ **(08)**

Q. 2 What is ‘Employee Selection’? State the procedure for selection of **(16)** employees.

OR

- a) Define ‘Manpower Planning’. State the objectives of manpower planning. **(08)**
- b) Discuss various sources for recruitment of employees. **(08)**

Q. 3 What is ‘Training’? Explain various methods of training. **(16)**

OR

- a) Explain in detail the training procedure. **(08)**
- b) Discuss the concept of ‘Employee Leasing’. **(08)**

Q. 4 Write short notes on **ANY THREE** of the following: **(12)**

- a) Kinds of retirement
- b) Merit Rating
- c) Downsizing
- d) Job Evaluation
- e) Methods of Performance Appraisal

* * * * *

मराठी रूपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
 - २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
-

प्र.१ 'मानवी संसाधन व्यवस्थापना'ची व्याख्या द्या. त्याची कार्ये व महत्त्व स्पष्ट करा. (१६)

किंवा

- अ) नेटवर्क संस्थांची संकल्पना स्पष्ट करा. (०८)
- ब) 'कत्राटी कामगार' ही संज्ञा स्पष्ट करा. (०८)

प्र.२ 'कर्मचारी निवड' म्हणजे काय? कर्मचारी निवडीची कार्यपद्धती स्पष्ट करा. (१६)

किंवा

- अ) 'मनुष्यबळ नियोजन' म्हणजे काय? मनुष्यबळ नियोजनाची उद्दिष्टे सांगा. (०८)
- ब) कर्मचारी भरतीचे विविध स्रोत यावर चर्चा करा. (०८)

प्र.३ 'प्रशिक्षण' म्हणजे काय? प्रशिक्षणाच्या विविध पद्धती स्पष्ट करा. (१६)

किंवा

- अ) प्रशिक्षण कार्यपद्धती सविस्तरपणे स्पष्ट करा. (०८)
- ब) कर्मचाऱ्यांची नैमित्तिक नियुक्ती म्हणजे काय? (०८)

प्र.४ खालीलपैकी कोणत्याही तीन वर टीपा लिहा. (१२)

- अ) निवृत्तीचे प्रकार
- ब) गुणवत्ता अनुसंहिता
- क) कर्मचारी कपात
- ड) कार्य मुल्यमापन
- इ) कामगिरी मुल्यमापनाच्या पद्धती

* * * *