

B. P. ED. SEM – III (CBCS) (2015 COURSE) : WINTER - 2017

SUBJECT : MEASUREMENT & EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

Day : **Thursday**
Date : **02/11/2017**

W-2017-0458

Time : **10.00 A.M. TO 01.00 P.M.**
Max. Marks : 60.

N.B.:

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) Figures to the **RIGHT** indicate full marks.
-

Q.1 Write the concept of evaluation in physical education and explain the need and importance of evaluation to the physical education teacher. **(12)**

OR

Explain the criteria for selection of good test.

Q.2 Explain the principles of measurement and evaluation in physical education. **(12)**

OR

Write in detail about AAHPER Youth Fitness Test.

Q.3 Write in detail about Johnson basketball test. **(12)**

OR

How will you administer testing programmed in your school?

Q.4 Explain in detail Harvard Step Test. **(12)**

OR

Explain following test.

- a) Bent knee sit-up
- b) Jump and Reach test.

Q.5 Write short notes: **(12)**

- a) Standing broad jump
- b) Objective test item
- c) Serving test in Volleyball
- d) Validity.

* * *

मराठी रुपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१ शारीरिक शिक्षणातील मुल्यमापनाची संकल्पना लिहून मुल्यमापनात शारीरिक शिक्षण (१२)
शिक्षकाच्या दृष्टीने गरज व महत्व स्पष्ट करा.
किंवा

चांगल्या कसोटी निवडीचे निकष सांगा.

प्र.२ शारीरिक शिक्षणातील मापन व मुल्यमापनाची तत्वे सविस्तर लिहा. (१२)
किंवा

'ऑफर युवक सुदृढता कसोटी' सविस्तरपणे स्पष्ट करा.

प्र.३ जॉन्सनच्या बास्केटबॉल कौशल्य चाचणी विषयी सविस्तर लिहा. (१२)
किंवा

तुमच्या शाळेत तुम्ही कसोटी कार्यक्रमाचे व्यवस्थपन कसे कराल ?

प्र.४ हारवर्ड स्टेप्स कसोटी सविस्तरपणे लिहा. (१२)
किंवा

खालील कसोट्या सविस्तर स्पष्ट करा.

- अ) बॅट नि सिट अप्स
- ब) जागेवरून उंच उडी

प्र.५ टिपा लिहा. (१२)

- अ) जागेवरून लांब उडी
- ब) वस्तुनिष्ठ प्रश्न
- क) व्हॉकलीबॉलमधील सर्व्हिस कसोटी
- ड) वैधता

* * *