

B. P. ED. SEM – I (CBCS) (2015 COURSE) : WINTER - 2017
SUBJECT : INTRODUCTION & HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION

Day : Wednesday
Date : 01/11/2017

Time : 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.
Max. Marks : 60

W-2017-0448

N.B.

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
-

Q.1 Define Physical Education. Discuss scope of Physical Education. (12)

OR

Discuss whether Physical Education is an Art or a Science.

Q.2 Write historical development of Physical Education in Indus Valley Civilization. (12)

OR

Explain development of Physical Education in India after independence.

Q.3 Sports for all and its role in society discuss with suitable examples. (12)

OR

Define Philosophy. Explain naturalism in Physical Education with examples.

Q.4 List the various body types. Discuss in brief their characteristics. (12)

OR

Explain in detail the various stages of growth and development.

Q.5 Write short notes on: (12)

- a) Misconceptions of Physical Education
- b) Akhadas and Vyayamshalas
- c) Humanism
- d) Leadership in Physical Education and Sports

* * *

मराठी रूपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक गुणांचा निर्देश करतात.

प्र.१ शारीरिक शिक्षणाची व्याख्या करा. शारीरिक शिक्षणाची व्याप्ती विषयी चर्चा करा. (१२)

किंवा

शारीरिक शिक्षण ही एक शास्त्र की कला - चर्चा करा.

प्र.२ सिंधू संस्कृतीच्या जीवनाविषयीचा शारीरिक शिक्षणातील ऐतिहासिक विकासासंबंधी लिहा. (१२)

किंवा

स्वातंत्र्यानंतर भारतातील शारीरिक शिक्षणाचा विकास स्पष्ट करा.

प्र.३ सर्वासाठी खेळ व त्याची समाजातील भूमिका योग्य उदाहरणासह चर्चा करा. (१२)

किंवा

तत्त्वज्ञानाची व्याख्या लिहा. शारीरिक शिक्षणातील निसर्गवाद उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्र.४ विविध शरीर रचनेची सुची द्या. त्याच्या गुणधर्माविषयी थोडक्यात चर्चा करा. (१२)

किंवा

वाढीच्या व विकासाच्या विविध अवस्था सविस्तर स्पष्ट करा.

प्र.५ टीपा लिहा. (१२)

- अ) शारीरिक शिक्षणाबद्दल गैरसमजूती
- ब) आखाडा आणि व्यायामशाळा
- क) मानव वाद
- ड) शारीरिक शिक्षण व खेळ यातील नेतृत्व

* * * *