

B. P. ED. SEM – II (CBCS) (2015 COURSE) : WINTER - 2017

SUBJECT: ADAPTED PHYSICAL EDUCATION

Day: Friday
Date: 06/10/2017

W-2017-0457

Time: 02.00 PM TO 05.00 PM
Max. Marks: 60

N.B.:

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) All questions carry **EQUAL** marks.
-

Q.1 Explain purpose, aims and objectives of Adapted Physical Education. (12)

OR

Explain the program organization of Adapted Physical Education.

Q.2 Explain the components and development of IEP. (Individual Education Program). (12)

OR

Explain the role of physical education teacher.

Q.3 What is motor development? Explain the components of motor development? (12)

OR

Discuss early childhood in development of an individual.

Q.4 Explain visual impaired and deafness. (12)

OR

Explain the role of games and sports in adapted physical education.

Q.5 Write the short notes on: (12)

- a) Para Olympic
- b) Disable students
- c) Early childhood
- d) HRPF

* * * *

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१ अँडपेटे फिजिकल एज्युकेशन हेतू, ध्येय आणि उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करा. (१२)

किंवा

अँडपेटेड फिजिकल एज्युकेशनच्या कार्यक्रमाचे आयोजन स्पष्ट करा.

प्र.२ आइ.ई.पी. च्या घटकाच्या व विकासाचे स्पष्टीकरण करा. (१२)

किंवा

शारीरिक शिक्षणाच्या शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.

प्र.३ कारक विकास (मोटर डेव्हलपमेंट) म्हणजे काय? कारक विकासाचे (मोटर डेव्हलपमेंटचे) घटक स्पष्ट करा. (१२)

किंवा

वैयक्तिक विकासामध्ये बाल्य अवस्था (अर्ली चाईल्डहूड) चर्चा करा.

प्र.४ अंध (व्हिज्युअल इम्पेअरड) आणि बहिरेपण- स्पष्ट करा. (१२)

किंवा

अँडपेटेड फिजिकल एज्युकेशनमध्ये खेल आणि क्रीडेचे महत्व स्पष्ट करा.

प्र.५ थोडक्यात टीपा लिहा. (१२)

- अ) पॅरा ऑलम्पीक
- ब) दिव्यांग विद्यार्थी
- क) बाल्य अवस्था
- ड) आरोग्यधिष्ठित शारीरिक सुदृढता घटक