

S.D.E.
M. A. (ECONOMICS) Part - II : WINTER - 2018
SUBJECT: ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR & ENVIRONMENT

Day: Tuesday
Date: 16/10/2018

W-2018-4272

Time: 03.00 PM TO 06.00 PM
Max. Marks: 80

N.B:

- 1) All questions are compulsory.
 - 2) Figures to the right indicate full marks.
-

SECTION-I

Q.1 Attempt **ANY TWO** of the following: **(16)**

- a) What are the indicators of sustainable development?
- b) Discuss the environment laws and their implementation.
- c) Explain the effects of pollution on health.
- d) State the causes and effects of environmental degradation.

Q.2 Write short notes on **ANY FOUR** of the following: **(16)**

- a) Elementary Ecology
- b) Renewable Resources
- c) Water Pollution
- d) Pollution Prevention
- e) Forestry Policy
- f) Joint Forest Management

SECTION-II

Q.3 Attempt **ANY TWO** of the following: **(16)**

- a) What are the instruments of economic growth?
- b) State the determinants of demand.
- c) Explain the effects of educational financing on income distribution.
- d) Discuss the education and employment.

Q.4 Attempt **ANY TWO** of the following: **(16)**

- a) What are the determinates of health and poverty?
- b) Discuss the education planning in India.
- c) State the components of human capital.
- d) Explain the direct and indirect benefits of education.

Q.5 Write short notes on **ANY FOUR** of the following: **(16)**

- a) Production Function Model
- b) Manpower Requirements Approach
- c) Human Life Value
- d) Health Care
- e) Private and Social Demand
- f) Human Capital Vs Physical Capital

* * * * *

मराठी रूपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) डावीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) दोन्ही विभाग एकाच उत्तरपत्रिकेत लिहावेत.

विभाग-१

- प्र.१ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) शाश्वत विकासाचे निर्देशक कोणते ?
 - ब) पर्यावरणीय नियम आणि अंमलबजावणी वर चर्चा करा.
 - क) आरोग्यावर प्रदुषणाचे परीणाम स्पष्ट करा.
 - ड) पर्यावरणीय न्हासाची कारणे आणि परीणाम सांगा.
- प्र.२ टीपा लिहा. (कोणतेही चार) (१६)
- अ) पर्यावरणीय घटक
 - ब) नुतनीकरणशील साधनसंपत्ती
 - क) जलप्रदुषण
 - ड) प्रदुषण प्रतिबंधक
 - इ) जंगल विषयक धोरण
 - फ) संयुक्त जंगल व्यवस्थापन

विभाग-२

- प्र.३ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) आर्थिक वृद्धीची साधने कोणती ?
 - ब) मागणीचे निर्धारक घटक सांगा.
 - क) उत्पन्न वितरणावर शैक्षणिक वित्ताचे परीणाम स्पष्ट करा.
 - ड) शिक्षण आणि रोजगार यावर चर्चा करा.
- प्र.४ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) आरोग्य आणि दारिद्र्य यांचे निर्धारक घटक कोणते ?
 - ब) भारतातील शैक्षणिक नियोजनावर चर्चा करा.
 - क) मानवी भांडवलाचे घटक सांगा.
 - ड) शिक्षणाचे प्रत्यक्ष आणि अप्रत्यक्ष लाभ स्पष्ट करा.
- प्र.५ टीपा लिहा. (कोणतेही चार) (१६)
- अ) उत्पादन फलन प्रतिमान
 - ब) श्रमशक्ती आवश्यकता दृष्टीकोन
 - क) मानवी जीवनाचे मुल्य
 - ड) आरोग्य
 - इ) खाजगी आणि सामाजिक मागणी
 - फ) मानवी विरुद्ध भौतिक भांडवल

हिंदी रूपांतर

सूचना:

- १) सभी प्रश्न अनिवार्य है।
- २) दाहिने दिए हुए अंक प्रश्नोंका गुण दर्शाते है।
- ३) दोनो विभाग एकही उत्तरपत्रिकामें लिखिए।

विभाग-१

- प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नोमें से कोई भी दो का उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) वहनीय विकास के निर्देशक कौनसे है।
 - ब) पर्यावरणीय कानून और उसके उपयोजन पर चर्चा किजिए।
 - क) स्वास्थ्य पर प्रदुषण के प्रभाव स्पष्ट किजिए।
 - ड) पर्यावरणीय अपकर्ष के कारण और प्रभाव स्पष्ट किजिए।
- प्र.२ टिपणी लिखिए। (सिर्फ चार) (१६)
- अ) पर्यावरणीय घटक
 - ब) नवीकरणीय संसाधन
 - क) जलप्रदुषण
 - ड) प्रदुषण रोकधाम
 - इ) जंगल निति
 - फ) संयुक्त जंगल व्यवस्थापन

विभाग-२

- प्र.३ निम्नलिखित प्रश्नोमें से कोई भी दो का उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) आर्थिक वृद्धी के साधन कौनसे है।
 - ब) माँग के निर्धारक स्पष्ट किजिए।
 - क) आय वितरण पर शैक्षणिक वित्त के प्रभाव स्पष्ट किजिए।
 - ड) शिक्षा और रोजगार चर्चा किजिए।
- प्र.४ निम्नलिखित प्रश्नोमें से कोई भी दो का उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) स्वास्थ्य और गरीबी के निर्धारक क्या है?
 - ब) भारत में शैक्षणिक आयोजन पर चर्चा किजिए।
 - क) मानवी पूँजी के कारक स्पष्ट किजिए।
 - ड) शिक्षा के प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष लाभ स्पष्ट किजिए।
- प्र.५ टिपणी लिखिए। (सिर्फ चार) (१६)
- अ) उत्पादन फल प्रतिमान
 - ब) श्रमशक्ती अवश्यकता पध्दति
 - क) मानवी जीवन का मुल्य
 - ड) स्वास्थ्य
 - इ) निजी और सामाजिक माँग
 - फ) मानवी और बौद्धिक पूँजी