

M. P. Ed. Sem - IV (CBCS - 2016 COURSE) : WINTER - 2018

SUBJECT : PEDAGOGY OF PHYSICAL EDUCATION

Day : Monday
Date : 15/10/2018

Time : 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.
Max. Marks : 60

W-2018-0642

N. B. :

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
-

Q. 1 Explain the stages of developing teaching skills and suggest modules for each. (12)

OR

Explain the characteristics of effective learning climate.

Q. 2 What are the various teaching skills required to be an effective teacher? (12)

OR

Elaborate the effective communication skills in physical education.

Q. 3 How you providing effective instruction for mainstream students. (12)

OR

Discuss practical factors related to unit planning and constructing unit plan.

Q. 4 What is checklist? Write the advantages and disadvantages of check list. (12)

OR

What is systematic observation record? Explain event recording, duration recording and interval recording.

Q. 5 Write short notes on **ANY THREE** of the following: (12)

- a) Funneling effect
- b) Expert physical education teacher
- c) Teacher-student interaction skills
- d) Pedagogy

* * * * *

मराठी रूपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
- २) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

प्रश्न १ अध्यापन कौशल्य विकासातील अवस्था स्पष्ट करून प्रत्येक अवस्थेसाठी योजना सूचवा. (१२)

किंवा

प्रभावी अध्ययन वातावरणाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

प्रश्न २ परिणामकारक शिक्षक होण्यासाठी कोणकोणते विविध अध्यापन कौशल्य गरजेचे आहे? (१२)

किंवा

शारीरिक शिक्षणामध्ये परिणामकारक सुसंवाद स्पष्ट करा.

प्रश्न ३ मुख्य प्रवाहातील विद्यार्थ्यांना परिणामकारक निर्देशन कसे द्याल? (१२)

किंवा

घटक नियोजनाचे प्रायोगिक घटक आणि घटक रचनेची चर्चा करा.

प्रश्न ४ पडताळा सूची म्हणजे काय? पडताळा सूचीचे फायदे व तोटे लिहा. (१२)

किंवा

पद्धतशीर निरीक्षण म्हणजे काय? घटना नोंदी, कालावधी नोंदी आणि मध्यांतर नोंदी स्पष्ट करा.

प्रश्न ५ टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन) (१२)

- अ) चाळणी परिणाम
- ब) शारीरिक शिक्षणातील तज्ञ शिक्षक
- क) शिक्षक- विद्यार्थी आंतरक्रिया
- ड) अध्यापन शास्त्र

* * * * *