

B. P. ED. SEM – I (CBCS) (2015 Course) : WINTER - 2018
SUBJECT: INTRODUCTION AND HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION

Day: Monday
Date: 22/10/2018

W-2018-0563

Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.
Max Marks: 60

N.B.:

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
-

Q.1 Define physical education. What is importance of physical education in the field of education? **(12)**

OR

What is the relationship between physical education to general education? Discuss.

Q.2 Explain Development of physical education in India post independence. **(12)**

OR

Write Y.M.C.A. and its contribution in physical education. **(12)**

Q.3 Define philosophy. Explain the contribution of naturalism in physical education. **(12)**

OR

Sports for all and its role in society. Discuss

Q.4 Describe the various somato types of the bodies. **(12)**

OR

Explain the various laws of learning.

Q.5 Write short notes on ANY THREE of the following: **(12)**

- a) Objectives of physical education
- b) Vedic period
- c) Importance of physical fitness and wellness
- d) Controlling of emotion

* * * *

मराठी रूपांतर

सूचना।

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- प्र.१ शारीरिक शिक्षणाची व्याख्या देवून शारीरिक शिक्षणाचे शिक्षणामध्ये काय महत्व आहे हे (१२)
विषद करा.
किंवा
शारीरिक शिक्षणाचा सामान्य शिक्षणाशी काय संबंध आहे , चर्चा करा.
- प्र.२ शारीरिक शिक्षणाचा स्वातंत्र्यानंतरचा विकास स्पष्ट करा. (१२)
किंवा
शारीरिक शिक्षणातील वायू. एम्. सी. ए चे योगदान लिहा.
- प्र.३ तत्वज्ञान व्याख्या देवून शारीरिक शिक्षणातील निसर्गवादाचे योगदान स्पष्ट करा. (१२)
किंवा
सर्वांसाठी खेळ आणि समाजातील भूमिका . चर्चा करा.
- प्र.४ शरीर रचनेचे विविध प्रकार वर्णन करा. (१२)
किंवा
अध्ययनाचे विविध नियम स्पष्ट करा.
- प्र.५ टिपा लिहा (कोणत्याही तीन) (१२)
१) शारीरिक शिक्षणाची उद्दिष्टे
२) वैदिक युग
३) शारीरिक तंदुरुस्ती आणि निरामयता महत्व
४) भावनेवर नियंत्रण
