

**B.A. (Physical Education) Sem – II (CBCS - 2015 Course) : WINTER -
2018**

SUBJECT: ADAPTED PHYSICAL FOUNDATION

Day: Friday
Date: 19/10/2018

Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.
Max Marks. 60

W-2018-0589

N.B. :

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks
-

Q.1 Give definition and explain the aim and objectives of adapted physical education. **(12)**

OR

Discuss the adapted sports in para Olympic

Q.2 Explain the principles of adapted physical education and sports. **(12)**

OR

Discuss the motor development adapted individual physical education.

Q.3 Explain the behavioral and special learning disability. **(12)**

OR

Write the HRPF components and its development for individual unique need.

Q.4 Discuss the visual impaired and deafness in adapted physical education program **(12)**

OR

Write the components and development of individuals adapted physical education program

Q.5 Write in short notes any **THREE** **(12)**

- a) Motor development
- b) Teaching methods
- c) HRPF components
- d) Role of adapted physical education teachers

* * * *

मराठी रूपांतर

सूचना :

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक पुर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न १ स्विकृत शारीरिक शिक्षणाची व्याख्या द्या व त्याची ध्येय व उद्दीष्टे स्पष्ट करा. (१२)

किंवा

पॅराऑलंपिकमधील स्विकृत क्रीडा चर्चा करा.

प्रश्न २ स्विकृत शारीरिक शिक्षण व खेळाची तत्वे स्पष्ट करा. (१२)

किंवा

वैयक्तिक स्विकृत शारीरिक शिक्षणातील कारक विकासाची चर्चा करा.

प्रश्न ३ वर्तन व विशेष अध्ययन अपंगत्व चर्चा करा. (१२)

किंवा

आरोग्याधिष्ठीत शारीरिक तंदुरुस्तीच्या घटकाच्या वैयक्तिक अद्वितीय विकासाची गरज या संबंधी लिहा.

प्रश्न ४ स्विकृत शारीरिक शिक्षण कार्यक्रमांतर्गत दृष्टीदोष आणि बहिरेपणा चर्चा करा. (१२)

किंवा

वैयक्तिक स्विकृत शारीरिक शिक्षण कार्यक्रमाचे घटक व विकास लिहा.

प्रश्न ५ टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन) (१२)

- अ) कारक विकास
- ब) अध्यापन पद्धती
- क) आरोग्य अधिष्ठीत शारीरिक तंदुरुस्तीचे घटक
- ड) स्विकृत शारीरिक शिक्षणाच्या शिक्षकाची भूमिका

* * * * *