

**B. P. ED. SEM – II (CBCS) (2015 Course) : WINTER - 2018**  
**SUBJECT: EDUCATIONAL AND SPORTS PSYCHOLOGY**

Day: Thursday  
Date: 11/10/2018

Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.  
Max. Marks: 60

**W-2018-0568**

**N.B:**

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
- 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.

---

**Q.1** What is Sports Psychology and its importance in Physical Education and Sports. **(12)**

**OR**

How Sports Psychology help coaches in identifying sports talent.

**Q.2** Define Learning and its types. **(12)**

**OR**

Write about Laws of Learning.

**Q.3** Write about Concept of Motor Development. **(12)**

**OR**

Elaborate Personality traits of sportsmen.

**Q.4** Write about Personality and its role in individual differences. **(12)**

**OR**

How interaction of Heredity and Environment cause individual differences.

**Q.5** Write short notes on **ANY THREE** of the following: **(12)**

- a) Instinct
- b) Fatigue
- c) Sensation
- d) Thinking

\* \* \* \* \*

मराठी रूपांतर

सूचना।

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

- 
- प्र.१ क्रीडा मानसशास्त्राची व्याख्या लिहून शारीरिक शिक्षणाचे खेळामधील महत्व स्पष्ट करा. (१२)  
किंवा  
मार्गदर्शकाला मानसशास्त्र खेळाडू निवडीसाठी कसे मार्गदर्शक ठरते ते स्पष्ट करा.
- प्र.२ अध्ययन आणि त्याचे प्रकार परिभाषित करा. (१२)  
किंवा  
अध्ययनाचे नियम सविस्तर स्पष्ट करा.
- प्र.३ कारकक्षमता विकासाची विस्तृत संकल्पना करा. (१२)  
किंवा  
खेळाडूचे व्यक्तीमत्व विशेषता परिभाषित करा.
- प्र.४ व्यक्तीमत्व आणि व्यक्तिमत्व मतभेदांमधील त्याची भूमिका लिहा. (१२)  
किंवा  
अनंवांशिकतेचा आणि पर्यावरणाचा परस्परसंवाद वैयक्तिकतेवर फरक पडतो . स्पष्ट करा.
- प्र.५ टिपा लिहा. (१२)  
१) अंतःप्रेरणा  
२) थकवा  
३) विचार  
४) संवेदना
-