

S.D.E.

M. A. (ECONOMICS) PART - II : SUMMER - 2018

SUBJECT : ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR AND ENVIRONMENT

Day : **Thursday**
Date : **19/04/2018**

Time : **3.00 P.M. TO 6.00 P.M.**
Max. Marks : 80

S-2018-4151

N.B.:

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
- 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
- 3) Answers to both the sections should be written in **SAME** answer book.

SECTION – I

- Q.1** Answer **ANY TWO** of the following: [16]
- a) Explain the concept and indicators of sustainable development.
 - b) Describe the direct and indirect instruments of pollution control.
 - c) Distinguish between renewable and non-renewable resources.
 - d) Explain the social cost-benefit analysis.

- Q.2** Write short notes on **ANY FOUR** of the following: [16]
- a) Need of Social Forestry
 - b) Environmental Degradation
 - c) Pollution from Energy Use
 - d) Elements of Capital Theory
 - e) Public Goods
 - f) Pollution Control

SECTION – II

- Q.3** Answer **ANY TWO** of the following: [16]
- a) Describe the economics of educational planning in India.
 - b) Explain the economic dimensions of health care.
 - c) Discuss in detail the concept of human life value.
 - d) Explain the growth accounting equations of Schultz and Denison.

- Q.4** Answer **ANY TWO** of the following: [16]
- a) State the effects of educational financing on income distribution.
 - b) Explain the components of human capital.
 - c) Discuss the relationship between education and labour market.
 - d) 'Education as an instrument for economic growth'. Discuss.

- Q.5** Write short notes on **ANY FOUR** of the following: [16]
- a) Indirect Benefit of Education
 - b) Health and Development
 - c) Gender Inequalities in Health
 - d) Poverty
 - e) Production Function Model
 - f) Cost of Education

* * * *

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.
- ३) दोन्ही विभाग एकाच उत्तरपत्रिकेत लिहावेत.

विभाग - १

- प्र. १ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) शाश्वत विकासाची संकल्पना व निर्देशक स्पष्ट करा.
 - ब) प्रदूषण नियंत्रणाची प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष साधने सविस्तर वर्णन करा.
 - क) पुनर्वापर योग्य आणि पुनर्वापर अयोग्य साधनांमधील फरक स्पष्ट करा.
 - ड) सामाजिक खर्च-लाभ विश्लेषण स्पष्ट करा.
- प्र. २ खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टीपा लिहा. (१६)
- अ) सामाजिक वनीकरणाची गरज
 - ब) पर्यावरणीय न्हास
 - क) उर्जा वापरापासूनचे प्रदूषण
 - ड) भांडवल सिध्दांताचे घटक
 - इ) सार्वजनिक वस्तू
 - फ) प्रदूषण नियंत्रण

विभाग - २

- प्र. ३ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) भारतातील शैक्षणिक नियोजनाचे अर्थशास्त्र वर्णन करा.
 - ब) आरोग्य सेवांचे आर्थिक मोजमाप स्पष्ट करा.
 - क) मानवी जीवन मूल्य संकल्पनेची चर्चा करा.
 - ड) शुल्ज आणि डेनिसन यांची वृद्धी लेखांकन समीकरणे स्पष्ट करा.
- प्र. ४ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) शैक्षणिक वित्त पुरवठ्याचे उत्पन्न वितरणावरील परिणाम नमूद करा.
 - ब) मानवी भांडवलाचे घटक स्पष्ट करा.
 - क) शिक्षण आणि श्रम बाजार यामधील संबंधाविषयी चर्चा करा.
 - ड) 'शिक्षण हे आर्थिक वृद्धीचे एक साधन आहे' - चर्चा करा.
- प्र. ५ खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टीपा लिहा. (१६)
- अ) शिक्षणाचे अप्रत्यक्ष लाभ
 - ब) आरोग्य व विकास
 - क) आरोग्यातील लिंग विषमता
 - ड) दारिद्र्य
 - इ) उत्पादन फलन प्रारूप
 - फ) शिक्षणाचा खर्च

हिंदी अनुवाद

सूचनाएं

- १) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- २) दाहिने दिए हुए अंक गुणोंका निर्देश करते हैं।
- ३) दोनों विभाग एकही उत्तरपत्रिका में लिखिए।

विभाग - १

- प्र.१ निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) निरंतर विकास की अवधारणा और निर्देशक स्पष्ट कीजिए।
 - ब) प्रदूषण नियंत्रण के प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष साधन वर्णन कीजिए।
 - क) नवनीकरणयोग्य और अनवनीकरणयोग्य संसाधन में भेद स्पष्ट कीजिए।
 - ड) सामाजिक खर्च-लाभ विश्लेषण स्पष्ट कीजिए।
- प्र.२ निम्नलिखित में से किन्हीं चारपर टिपणियां लिखिए। (१६)
- अ) सामाजिक वनीकरण की आवश्यकता
 - ब) पर्यावरणीय अधोगती
 - क) ऊर्जा उपयोगिकरण से प्रदूषण
 - ड) पूँजी सिद्धांत के कारक
 - इ) सार्वजनिक वस्तु
 - फ) प्रदूषण नियंत्रण

विभाग - २

- प्र.३ निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) भारत में शैक्षणिक आयोजन के अर्थशास्त्र का वर्णन कीजिए।
 - ब) स्वास्थ्य सेवाओं का आर्थिक मापन स्पष्ट कीजिए।
 - क) मानवी जीवन मूल्य अवधारणा पर चर्चा कीजिए।
 - ड) शूल्ज़ और डेनिसन के वृद्धि लेखांकन समीकरण स्पष्ट कीजिए।
- प्र.४ निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) शैक्षणिक वित्तपूर्ती के आय वितरण पर प्रभाव बताइए।
 - ब) मानवी पूँजी के कारक सविस्तर स्पष्ट कीजिए।
 - क) शिक्षा और श्रम बाजार के बीच संबंध विषयक चर्चा कीजिए।
 - ड) 'शिक्षा यह एक आर्थिक वृद्धि का साधन है' - चर्चा कीजिए।
- प्र.५ निम्नलिखित में से किन्हीं चारपर टिपणियां लिखिए। (१६)
- अ) शिक्षा के अप्रत्यक्ष लाभ
 - ब) आरोग्य और विकास
 - क) आरोग्य में लिंग असमानता
 - ड) गरिबी
 - इ) उत्पाद फलन प्रारूप
 - फ) शिक्षा पर खर्च