

B. P. ED. SEM – IV (CBCS) (2015 COURSE) : SUMMER - 2018
SUBJECT: RESEARCH AND STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION

Day: Monday
Date: 16/04/2018

Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.
Max. Marks: 60

S-2018-0532

N.B:

- 1) All questions are **COMPLSORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
-

Q.1 What do you by Research? Explain the formulation of a Research Problem with their steps in brief. (12)

OR

Explain Research Problem. Describe the differentiation between limitations and Delimitations? (12)

Q.2 Discuss the survey of related literature? Write the benefits of library reading in Research? (12)

OR

Elaborate the preparation of Research Proposal with their steps briefly. (12)

Q.3 Explain- cumulative frequency polygon and Pie diagram. (12)

OR

Define statistics. Explain the nature and importance of statistics in research. (12)

Q.4 Describe measures of central tendency in brief. (12)

OR

Explain the importance of percentile and quartiles. (12)

Q.5 Write short notes on **ANY THREE** of the following: (12)

- a) Limitations
- b) Literature source
- c) Raw score
- d) Group and ungroup data

* * * *

मराठी रूपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१ संशोधन म्हणजे काय? संशोधन समस्याचा मथळा कसा तयार करतात त्याचे थोडक्यात (१२) वर्णन करा.

किंवा

संशोधन समस्येचे वर्णन करा. मर्यादा व व्याप्ती यातील फरक स्पष्ट करा.

प्र.२ संबंधित साहित्याच्या आढाव्याच्या सर्वेक्षणाची चर्चा करा. (१२)

किंवा

संशोधन आराखड्याच्या तयारीविषयी सविस्तर लिहा. त्यांच्या पाऱ्यांविषयी थोडक्यात लिहा.

प्र.३ क्युमुलेटीव फ्रिक्वेंशी पोलिगॉन व पाय डायग्राम यांचे वर्णन करा. (१२)

किंवा

संख्याशास्त्राची व्याख्या लिहा. संशोधनात संख्याशास्त्राचे स्वरूप व महत्त्व याचे वर्णन करा.

प्र.४ केंद्रीय प्रवृत्तिच्या मापनाचे थोडक्यात वर्णन करा. (१२)

किंवा

शततमक व चातुर्थक यांच्या महत्वाचे वर्णन करा.

प्र.५ टीपा लिहा. (१२)

- अ) व्याप्ती
- ब) साहित्याचा स्रोत
- क) कच्ची संख्या
- ड) एकत्रित व विस्कळीत सामग्री

* * *