

**M.S.W. SEM-I (CBCS) (2016 COURSE) : SUMMER - 2018**  
**SUBJECT : FCD – 3 : EDUCATION AND SOCIAL WORK INTERVENTION**

Day : **Tuesday**

Date : **17/04/2018**

**S-2018-0406**

Time : **02.00 PM TO 05.00 PM**

Max. Marks ; 60

---

**N. B. :**

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
  - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
  - 3) Answers to both the sections should be written in **SEPARATE** answer books.
- 

**SECTION - I**

- Q. 1** Write short notes on **ANY TWO** of the following: **(10)**
- a) Objectives of Education
  - b) Non-formal Education
  - c) Adult Education

- Q. 2** Make a historical review of education in India. **(10)**

**OR**

Examine non-formal education as a methodology in formal education.

- Q. 3** Plan a curriculum for providing non formal education to young adults. **(10)**

**OR**

Examine NGO initiatives for providing adult education.

**SECTION - II**

- Q. 4** Write short notes on **ANY TWO** of the following: **(10)**
- a) Curriculum development
  - b) Role Play
  - c) Learning Abilities

- Q. 5** Explain how socio-economic back ground of adults and children affects the learning process. **(10)**

**OR**

Write an essay on the psychological aspects of education.

- Q. 6** Critically examine the implementation of 'The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009'. **(10)**

**OR**

Discuss in detail various types of training.

मराठी रुपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक गुणांचा निर्देश करतात.
- ३) दोन्ही विभाग वेगवेगळ्या उत्तरपत्रिकेत लिहावेत.

विभाग - १

- प्र.१ खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर थोडक्यात टीपा लिहा. (१०)
- अ) शिक्षणाची उद्दिष्टे
  - ब) अनौपचारिक शिक्षण
  - क) प्रौढ शिक्षण

- प्र.२ भारतातील शिक्षणाचा ऐतिहासिक आढावा घ्या. (१०)

किंवा

औपचारिक शिक्षणामधील अनौपचारिक शिक्षण - एक पध्दती याचे परिक्षण करा.

- प्र.३ युवांसाठी अनौपचारिक शिक्षण देण्याकरीता अभ्यासक्रमाचे नियोजन करा. (१०)

किंवा

प्रौढ शिक्षणाकरीता असलेल्या स्वयंसेवी संस्थांच्या उपक्रमांचे परीक्षण करा.

विभाग - २

- प्र.४ टीपा लिहा. (१०)
- अ) अभ्यासक्रम विकास
  - ब) भूमिका नाट्य
  - क) शैक्षणिक क्षमता

- प्र.५ मुले व प्रौढ यांच्या सामाजिक आर्थिक पार्श्वभूमीचा अध्ययन प्रक्रियेवर कसा परिणाम होतो ते स्पष्ट करा. (१०)

किंवा

शिक्षणामधील मानसिक घटकांवर निबंध लिहा.

- प्र.६ 'बालकांचा मोफत व सक्तीचा शिक्षण हक्क कायदा २००९' याची अंमलबजावणी टीकात्मक परिक्षण लिहा. (१०)

किंवा

प्रशिक्षणाच्या विविध प्रकारांची सविस्तर चर्चा करा.

\* \* \* \*