

**B. P. ED. SEM – II (CBCS) (2015 COURSE) : SUMMER -
2018**

SUBJECT : EDUCATIONAL AND SPORTS PSYCHOLOGY

Day : **Monday**
Date : **09/04/2018**

Time : **02.00 PM TO 05.00 PM**
Max. Marks : 60.

S-2018-0521

N.B.:

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
- 2) Figures to the **RIGHT** indicate full marks.

Q.1 Define Sports psychology? Explain importance of human behavior in physical education and sports. (12)

OR

Define Sports psychology? Explain importance of sports psychology.

Q.2. Define Sensation and perception. Write importance of sensation and perception in sports. (12)

OR

Define Learning. Write types of learning

Q.3 Define personality. Explain personality traits of sportsmen. (12)

OR

Explain concept of motor development. Write motor development during childhood level.

Q.4 Explain heredity and environment. Write their role in individual differences. (12)

OR

Explain heredity and environment. Write interaction of heredity and environment.

Q.5 Write short notes : (12)

- a) Laws of learning
- b) Fatigue in sports
- c) Adjustment and maladjustment
- d) Human behavior

* * *

मराठी रुपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१ क्रीडा मानसशास्त्राची व्याख्या द्या? मानवी वर्तनाचे शारीरिक शिक्षण व खेळ यातील महत्त्व स्पष्ट करा. (१२)

किंवा

क्रीडा मानसशास्त्राची व्याख्या द्या? क्रीडा मानसशास्त्राचे महत्त्व स्पष्ट करा.

प्र.२ संवेदना व अवबोध याची व्याख्या लिहा? संवेदना व अवबोधाचे खेळेतील महत्त्व लिहा. (१२)

किंवा

अध्ययनाची व्याख्या लिहा? अध्ययनाचे प्रकार लिहा.

प्र.३ अवबोध याची व्याख्या लिहा. खेळाडूंच्या व्यक्तिमत्त्वाचे आयाम स्पष्ट करा. (१२)

किंवा

कारक विकासाची कल्पना स्पष्ट करा. बाल्यावस्थेतील कारक विकास कसा होतो ते लिहा.

प्र.४ अनुवंशिकता व वातावरण स्पष्ट करा. त्यांचे व्यक्तिगत भेदातील भूमिका स्पष्ट करा. (१२)

किंवा

अनुवंशिकता व वातावरण स्पष्ट करा. अनुवंशिकता व वातावरण यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा.

प्र.५ टीपा लिहा. (१२)

- अ) अध्ययनाचे नियम
- ब) खेळातील थकवा
- क) समायोजन व विषयायोजन
- ड) मानवी वर्तन

* * *