

S.D.E.

M. A. (ECONOMICS) Part - II : SUMMER - 2019

SUBJECT: ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR & ENVIRONMENT

Day: Tuesday
Date: 16/04/2019

Time: 03.00 PM TO 06.00 PM
Max. Marks: 80

S-2019-4662

N.B:

- 1) All questions are compulsory.
 - 2) Figures to the right indicate full marks.
-

SECTION-I

Q.1 Attempt **ANY TWO** of the following: **(16)**

- a) Explain the causes of environmental degradation.
- b) Discuss the 'Social Cost-benefit Analysis'.
- c) State the direct and indirect instruments of pollution control.
- d) What are the indicators of sustainable development?

Q.2 Write short notes on **ANY FOUR** of the following: **(16)**

- a) Environmental Law
- b) Joint Forest Management
- c) Non-renewable Resources
- d) Land Resources
- e) Public Goods
- f) Pollution and Health

SECTION-II

Q.3 Attempt **ANY TWO** of the following: **(16)**

- a) Explain the indirect benefits of education.
- b) Discuss the 'Human Vs Physical Capital'.
- c) What are the instruments of economic growth?
- d) Explain the manpower requirements approach.

Q.4 Attempt **ANY TWO** of the following: **(16)**

- a) Discuss the education and labour market.
- b) Explain the health dimensions of development.
- c) Explain the institutional issues in health care delivery.
- d) Explain the concept of human life value.

Q.5 Write short notes on **ANY FOUR** of the following: **(16)**

- a) Education and Employment
- b) Health Care
- c) Educational Planning and India
- d) Private and Social Demand
- e) Production Function Model
- f) Input-Output Model

* * * * *

मराठी रूपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) डावीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) दोन्ही विभाग एकाच उत्तरपत्रिकेत लिहावेत.

विभाग-१

- प्र.१ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) पर्यावरणीय व्हासाची कारणे स्पष्ट करा.
 - ब) 'सामाजिक खर्च-लाभ विश्लेषण' यावर चर्चा करा.
 - क) प्रदुषण नियंत्रणाचे प्रत्यक्ष आणि अप्रत्यक्ष साधने सांगा.
 - ड) शाश्वत विकासाचे निर्देशक कोणते?
- प्र.२ टीपा लिहा. (कोणतेही चार) (१६)
- अ) पर्यावरणीय नियम
 - ब) संयुक्त जंगल व्यवस्थापन
 - क) अनुतनीकरणशील साधनसंपत्ती
 - ड) जमीन साधनसंपत्ती
 - इ) सार्वजनिक वस्तू
 - फ) प्रदुषण आणि आरोग्य

विभाग-२

- प्र.३ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) शिक्षणाचे अप्रत्यक्ष लाभ स्पष्ट करा.
 - ब) 'मानवी विरुद्ध भौतिक भांडवल' यावर चर्चा करा.
 - क) आर्थिक वृद्धीची साधने कोणती?
 - ड) श्रमशक्ती आवश्यकता दृष्टीकोन स्पष्ट करा.
- प्र.४ खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१६)
- अ) श्रम बाजार आणि शिक्षण यावर चर्चा करा.
 - ब) आरोग्य विकासाचे मोजमाप स्पष्ट करा.
 - क) आरोग्य सुरक्षा व्यवस्थेचे संस्थात्मक प्रश्न स्पष्ट करा.
 - ड) मानवी जीवनाचे मुल्य संकल्पना स्पष्ट करा.
- प्र.५ टीपा लिहा. (कोणतेही चार) (१६)
- अ) शिक्षण आणि रोजगार
 - ब) आरोग्य
 - क) भारत आणि शैक्षणिक नियोजन
 - ड) खाजगी आणि सामाजिक मागणी
 - इ) उत्पादन फलन प्रतिमान
 - फ) आदान-प्रदान प्रतिमान

* * * * *

हिंदी रूपांतर

सूचना:

- १) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- २) दाहिने दिए हुए अंक प्रश्नोंका गुण दर्शाते हैं।
- ३) दोनों विभाग एकही उत्तरपत्रिकामें लिखिए।

विभाग-१

- प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नोंमें से कोई भी दो का उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) पर्यावरणीय अपकर्ष के कारण स्पष्ट किजिए।
 - ब) 'सामाजिक लागत-लाभ विश्लेषण' चर्चा किजिए।
 - क) प्रदुषण नियंत्रण के प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष साधन स्पष्ट किजिए।
 - ड) वहनीय विकास के निर्देशक कौनसे हैं?
- प्र.२ टिपण्णी लिखिए। (सिर्फ चार) (१६)
- अ) पर्यावरणीय कानून
 - ब) संयुक्त जंगल व्यवस्थापन
 - क) अनवीकरणीय संसाधन
 - ड) भुसंसाधन
 - इ) सार्वजनिक वस्तु
 - फ) प्रदुषण और स्वास्थ्य

विभाग-२

- प्र.३ निम्नलिखित प्रश्नोंमें से कोई भी दो का उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) शिक्षा के अप्रत्यक्ष लाभ स्पष्ट किजिए।
 - ब) 'मानवी विरुद्ध बौद्धिक पूँजी' चर्चा किजिए।
 - क) आर्थिक वृद्धि के साधन कौनसे हैं।
 - ड) श्रमशक्ती आवश्यकता पध्दती स्पष्ट किजिए।
- प्र.४ निम्नलिखित प्रश्नोंमें से कोई भी दो का उत्तर लिखिए। (१६)
- अ) श्रम बाजार और शिक्षा चर्चा किजिए।
 - ब) आरोग्य विकास परीमाण स्पष्ट किजिए।
 - क) आरोग्य सुरक्षा पध्दती के संस्थात्मक समस्याएं स्पष्ट किजिए।
 - ड) मानवी जीवन की अवधारणा स्पष्ट किजिए।
- प्र.५ टिपण्णी लिखिए। (सिर्फ चार) (१६)
- अ) शिक्षा और रोजगार
 - ब) स्वास्थ्य
 - क) भारत और शैक्षणिक आयोजन
 - ड) निजी और सामाजिक माँग
 - इ) उत्पादन फल प्रतिमान
 - फ) आदान-प्रदान प्रतिमान