

**B.A. (Physical Education) Sem – V (CBCS - 2015 Course) : SUMMER · 2019**

**SUBJECT- TEST MEASUREMENT AND EVALUATION**

Day: Friday  
Date: 01/03/2019

Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.  
Max Marks: 60

**S-2019-0704**

**N.B:**

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
- 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.

**Q.1** Explain the principals of measurement and evaluation in physical education. **(12)**

**OR**

Explain the utility of measurement and evaluation with their need and importance in physical education.

**Q.2** Calculate and interpret the mean and mode of the following data: **(12)**

Class interval	140-149	130-139	120-129	110-119	100-109	90-99	80-89	70-79
Frequency	4	9	18	25	20	13	7	4

**OR**

Explain different types of criteria for selection of good test in physical education.

**Q.3** Explain following test in detail. **(12)**

- a) Shuttle Run test      b) Pull- up test      c) Vertical Jump

**OR**

Elaborate the classification of test in physical education and Sports.

**Q.4** Explain in detail Harvard step test. **(12)**

**OR**

Define world anthropometric and write down the procedure for measuring standing height, sitting height, Chest girth , Arm length, Calf girth,

**Q.5** Write short notes (**ANY THREE**) **(12)**

- a) Standing broad Jump
- b) Medicine Ball
- c) Sit and reach test
- d) Volleyball Serving test
- e) Teacher made test

मराठी रूपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१ शारीरिक शिक्षणातील मापन व मुल्यमापनाची तत्वे सविस्तर लिहा. (१२)

किंवा

शारीरिक शिक्षणामध्ये मापन व मुल्यमापनाची उपयुक्तता, गरज आणि महत्व स्पष्ट करा.

प्र.२ पुढील संपादनाचे मध्यमान व मध्यांक काढा. (१२)

सी.आय.	१४०- १४९	१३०- १३९	१२०- १२९	११०- ११९	१००- १०९	९०-९९	८०-८९	७०-७९
एफ.	४	९	१८	२५	२०	१३	७	४

किंवा

शारीरिक शिक्षणातील चांगल्या कसोटी निवडीच्या विविध प्रकारच्या निकषांविषयी सविस्तरपणे सांगा.

प्र.३ खालील कसोट्या सविस्तरपणे लिहा. (१२)

- अ) शटल रन                      ब) पुल अप                      क) व्हर्टिकल जंप

किंवा

शारीरिक शिक्षण व खेळातील कसोट्यांचे वर्गीकरण सविस्तरपणे लिहा.

प्र.४ हरवर्ड स्टेप कसोटीविषयी सविस्तर सांगा. (१२)

किंवा

शारीरमापनाची व्याख्या देऊन उभ्याने उंची, बसुन उंची, छातीचा घेर, हाताची लांबी आणि पोटरीचा घेर मापनाच्या पध्दती लिहा.

प्र.५ टिपा लिहा. (१२)

- अ) जागेवरून लांब उडी
- ब) मेडिसिन बॉल थ्रो
- क) सिट अँड रिच
- ड) व्हॉलीबॉल सर्व्हिस टेस्ट
- इ) शिक्षकनिर्मित कसोटी

\* \* \*