B. P. ED. SEM – IV (CBCS) (2015 Course): SUMMER - 2019 SUBJECT: RESEARCH AND STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION

Day: Date:		nday 04/2019	Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M. Max. Marks: 60		
		S-2019-0682			
N.B:	1) 2)	All questions are COMPULSORY . Figures to the right indicate FULL marks.			
Q.1		Definition of Research, Need and importance of Education and Sports.	Research in Physical (12)		
		OR			
		Elaborate Classification of Research.			
Q.2		Write about need for surveying related literature.	(12)		
		OR			
		Write about Significance of Research Proposal.			
Q.3		Write about Nature and Importance of Statistics in Phys	sical Education. (12)		
		OR			
		Write about histogram.			
Q.4		Wrtie about Advantages, Disadvantages and Calcul Ungrouped data.	ation from Group and (12)		
		OR			
		Write about Percentiles and Quartiles and meaning, from group and ungroup data.	importance, computing		
Q.5		Write short notes on ANY THREE of the following:	(12)		
	a) b) c) d)	Limitations and Delimitations in Research Library Reading Frequency Curve Central Tendency			

मराठी रूपांतर

777	7	Т	
ti u	~	1	
		_	-

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१ संशोधनाच्या व्याख्या करा. शारीरिक शिक्षण व खेळ यातील संशोधनाची गरज (१२) व महत्त्व लिहा.

किंवा

संशोधन प्रकारांचे सविस्तर वर्गीकरण करा.

प्र.२ संशोधन साहित्याचे संबंधित अभ्यासाची गरज लिहा.

(35)

किंवा

संशोधन प्रपोजल विषयीचे महत्त्व लिहा.

प्र.३ शारीरिक शिक्षणात संख्याशास्त्राचे स्वरूप व महत्त्व लिहा.

(35)

किंवा

हिस्टोग्राम संबंधी सविस्तर लिहा.

प्र.४ फायदे व तोटे व गट व गटबध्द न केलेले संशोधन माहिती विषयी लिहा. (१२)

किंवा

परसेंटाईल्स व क्वारटाईल्स अर्थ, महत्त्व, गट संगणन व गटबध्द न केलेले संशोधन माहिती संबंधी लिहा.

प्र.५ टीपा लिहा (कोणतेही तीन)

(35)

- अ) संशोधनातील मर्यादा व व्याप्ती
- ब) ग्रंथालयातील वाचन
- क) वारंवारिता वक्र
- ड) केंद्रीय प्रवृत्ती

*