B. P. ED. SEM – II (CBCS) (2015 Course): SUMMER - 2019 SUBJECT: METHODOLOGY OF TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION

SUBJECT: METHODOLOGY OF TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION Saturday Time 10.00 A.M. TO 01.00 P.M. Day Date 30/03/2019 Max. Marks: 60. S-2019-0672 N.B.: 1) All questions are **COMPULSORY**. 2) Figures to the **RIGHT** indicate full marks. Write the concept of physical education and explain the aim and objective of (12) **Q.1** physical education. **OR** Write the principle of teaching process. **Q.2** Explain in detail the place of physical education in curriculum. **(12)** OR Explain the utility of education and physical education with their need and importance in your life. **Q.3** Explain the following teaching methods: (12)(a) Whole part-whole (b) Orientation OR Explain the principles of class management. Q.4 What is importance and need of teaching aids in physical education lesson? **(12) OR** What is meant by lesson plan? Write the lesson note of physical education for any standard. (12)Q.5 Write short notes (Any Three)

- a) Micro-teaching
- **b)** Technical preparation of teacher
- c) Demonstration method
- d) Importance of lesson

. * *

मराठी रूपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.९ शारीरिक शिक्षणाची संकल्पना लिहा आणि शारीरिक शिक्षणाचे ध्येये आणि (९२) उद्दिष्ट्ये सविस्तरपणे सांगा.

किंवा

अध्ययन प्रक्रियेची तत्वे लिहा.

प्र.२ अभ्यासक्रमातील शारीशिक शिक्षणाच्या स्थानाविषयी सांगा.

(35)

र्किवा

आपल्या आयुष्यातील शिक्षण व शारीरिक शिक्षणाची उपयुक्तता, गरज आणि महत्व स्पष्ट करा.

प्र.३ खालील अध्यापन पध्दती र-पष्ट करा.

(35)

- (अ) पूर्ण भाग-पूर्ण पध्दत (ब) न्युतनीकरण पध्दत

किंवा

वर्ग व्यवस्थापनाची तत्वे सविस्तरपणे स्पष्ट करा.

प्र.४ शारीरिक शिक्षणाच्या पाठामध्ये शैक्षणिक साधनांचे महत्व व गरज सांगा. (35)

किंवा

पाठ नियोजन म्हणजे काय? कोणतत्याही एका वर्गासाठी शारीरिक शिक्षण पाठाचे टाचण तयार करा.

प्र.**४** टीपा लिहा (कोणतेही **तीन**)

(35)

- अ) सुक्ष्म अध्यापन
- ब) शिक्षकाची तांत्रिक तयारी
- क) प्रात्यक्षिक पध्दत
- ड) पाठाचे महत्व