S.Y.B.SC. SEM – IV (CBCS - 2016 Course) : SUMMER - 2019
SUBJECT: MARATHI-II

Day: Tuesday
Date: 09/04/2019

S-2019-0841

Time: 11.00 A.M. To 02.00 P.M.
Max. Marks: 60

सूचना:

१) सर्व प्रश्न सोडविणे **आवश्यक** आहेत.
२) उजवीकडील अंक **गुणांचा निर्देश** करतात.
३) मराठी भाषेच्या **लेखननियमांनुसार** लेखन करणे आवश्यक आहे.

प्र.१ 'सॉकर' या कथेमधून किरणांच्या साह्याने गुणसूत्रांची मालिका बदलता येऊ शकते, कसे ते लिहा. (१२)

किंवा

'संकरित' या विज्ञानकथासंग्रहातील तुम्हाला आवडलेल्या एका कथेविषयी लिहा.

प्र.२ पुढीलपैकी कोणत्याही **दोन** प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१२)

क) 'अस्तित्व' या कथेतील डॉ. शिरीष घाटपांडे यांच्या प्रयोगाविषयी लिहा.
ख) 'उद्‌ध्वस्त' या कथेचा आशय तुमच्या शब्दात लिहा.
ग) 'विचारवहन' कथेतील डॉ. बनकरांच्या विचारवहन प्रयोगाविषयी लिहा.

प्र.३ पुढीलपैकी कोणत्याही **तीन** विषयांवर विवेचक टीपा लिहा. (१२)

क) प्रा. चांडवडकर यांचा कृत्रिम स्मृतिपटलांचा प्रयोग
ख) 'सॉकर' मधील डॉ.पितांबर पाळंदे
ग) 'विचारवहन' मधील किशोर उर्फ इ. कदम
घ) 'दुर्गम्य' मधील पुंजसिध्दांत
च) डॉ. विकास कापडणे यांचा प्रयोग

प्र.४ पुढीलपैकी कोणत्याही **दोन** प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (१२)

क) ओला व सुका कचरा यांच्या विभाजनाचे महत्त्व पटविणारा **लेख** लिहा.
ख) 'अपारंपरिक ऊर्जा' या विषयावर आकाशवाणीसाठी **भाषण** लिहा.
ग) 'मुलगी हवी हो' या विषयावर एक चर्चात्मक **संवाद** लिहा.

प्र.५ अ) वैज्ञानिक परिभाषा म्हणजे काय? ते सांगून वैज्ञानिक परिभाषेचे विशेष लिहा. (०६)

किंवा

'सार्वजनिक स्वच्छतेविषयी' आकाशवाणीसाठी **रूपक** लिहा.

आ) पर्यावरणाचा समतोल राखण्यासंबंधी उपाय सुचवा. (०६)

किंवा

'दूरदर्शन' या प्रसारमाध्यमाचे सामर्थ्य व मर्यादा लिहा.

* * * * * *