

B. P. ED. SEM – I (CBCS) (2015 Course) : SUMMER- 2019
SUBJECT: INTRODUCTION AND HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION

Day: Wednesday
Date: 27/02/2019

Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.
Max. Marks: 60

S-2019-0666

N.B:

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
- 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.

Q.1 Define physical education. Explain the aim and objectives of physical education (12)

OR

Write misconceptions about physical education.

Q.2 Explain development of physical education in early Hindu period. (12)

OR

Write about Y.M.C.A and its contributions in physical education.

Q.3 Define Philosophy. Explain the contribution of idealism in physical education. (12)

OR

Explain the various components of wellness.

Q.4 Explain the various Somato types of the bodies. (12)

OR

Elaborate the technique of controlling emotions.

Q.5 Write short notes on **ANY THREE** of the following: (12)

- a) Physical education as an Science
- b) Akhadas
- c) Humanism
- d) Attitude and Interest

* * * * *

मराठी रूपांतर

सूचना।

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- | | | |
|-------|---|------|
| प्र.१ | शारीरिक शिक्षण व्याख्या देवून त्याचे ध्येय व उद्दिष्टे स्पष्ट करा.
किंवा
शारीरिक शिक्षणाबद्दल गैरसमुती लिहा. | (१२) |
| प्र.२ | शारीरिक शिक्षणाचा हिंदू कालावधीमधील विकास स्पष्ट करा.
किंवा
शारीरिक शिक्षणातील वाय्.एम्.सी.ए. चे योगदानाबद्दल लिहा. | (१२) |
| प्र.३ | तत्वज्ञान अर्थ लिहून शारीरिक शिक्षणातील आदर्शवादचे योगदान स्पष्ट करा.
किंवा
निरामयचे विविध घटक स्पष्ट करा. | (१२) |
| प्र.४ | शरीर धारणेचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.
किंवा
भावनेवर नियंत्रण ठेवण्याची विविध तंत्रे स्पष्ट करा. | (१२) |
| प्र.५ | टिपा लिहा (कोणत्याही तीन)
१) शारीरिक शिक्षण एक विज्ञान
२) आखाडा
३) मानवीवाद
४) दृष्टीकोन आणि आवड | (१२) |
-