

**ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE (AECC – ENVIRONMENTAL STUDIES) : SUMMER-2019**  
**SUBJECT: ENVIRONMENTAL STUDIES**

Day : Sunday  
Date : 21/07/2019

**S-2019-5351**

Time : 10.00 A.M. To 11.30 A.M.  
Max. Marks : 50

**N. B. :**

- 1) **Question 16 is COMPULSORY.**
- 2) Answer any **EIGHT** questions from **Q.No.1 to Q.No.15.**

- 
- |                                |  |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
|--------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Q.1</b>                     | What do you mean by resettlement and rehabilitation?   | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.2</b>                     | What is global warming? Explain in brief.  | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.3</b>                     | Give three causes and effects of air pollution.  | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.4</b>                     | What do you learn from your field visit?   | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.5</b>                     | Write short notes on ecological succession.  | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.6</b>                     | What is sustainable development? Explain with case study.  | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.7</b>                     | Write down 4 ways of conservation of biodiversity.   | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.8</b>                     | What is the importance of vermicomposting in solid waste management?   | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.9</b>                     | Explain effects of noise pollution.  | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.10</b>                    | Write a note on green revolution.  | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.11</b>                    | Explain pyramid of energy with the neat labeled diagram.   | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.12</b>                    | Explain in brief watershed management.   | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.13</b>                    | Write a note on role of woman and child welfare programme in sustainable development.  | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.14</b>                    | What is biogeochemical cycle? Explain carbon cycle in brief.   | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.15</b>                    | Write down difference between renewable and non renewable sources of energy.   | <b>(05)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>Q.16</b>                    | Match the pair   | <b>(10)</b>             |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
|                                | <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;"><b>a)</b> Gir sanctuary</td><td style="width: 50%;"><b>i)</b> Ozone depletion</td></tr><tr><td><b>b)</b> Minamata disease</td><td><b>ii)</b> Chipko movement</td></tr><tr><td><b>c)</b> Gene bank</td><td><b>iii)</b> Ex-situ conservation</td></tr><tr><td><b>d)</b> CFC's</td><td><b>iv)</b> World environment day</td></tr><tr><td><b>e)</b> National park</td><td><b>v)</b> Technological control of air pollution</td></tr><tr><td><b>f)</b> 5<sup>th</sup> June</td><td><b>vi)</b> Conservation of lions</td></tr><tr><td><b>g)</b> Sunderlal Bahuguna</td><td><b>vii)</b> Agriculture scientist</td></tr><tr><td><b>h)</b> Scrubber</td><td><b>viii)</b> Methyl mercury compound</td></tr><tr><td><b>i)</b> Shola</td><td><b>ix)</b> Type of grassland</td></tr><tr><td><b>j)</b> M. S. Swaminathan</td><td><b>x)</b> In situ conservation</td></tr></table> | <b>a)</b> Gir sanctuary | <b>i)</b> Ozone depletion | <b>b)</b> Minamata disease | <b>ii)</b> Chipko movement | <b>c)</b> Gene bank | <b>iii)</b> Ex-situ conservation | <b>d)</b> CFC's | <b>iv)</b> World environment day | <b>e)</b> National park | <b>v)</b> Technological control of air pollution | <b>f)</b> 5 <sup>th</sup> June | <b>vi)</b> Conservation of lions | <b>g)</b> Sunderlal Bahuguna | <b>vii)</b> Agriculture scientist | <b>h)</b> Scrubber | <b>viii)</b> Methyl mercury compound | <b>i)</b> Shola | <b>ix)</b> Type of grassland | <b>j)</b> M. S. Swaminathan | <b>x)</b> In situ conservation |  |
| <b>a)</b> Gir sanctuary        | <b>i)</b> Ozone depletion  |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>b)</b> Minamata disease     | <b>ii)</b> Chipko movement   |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>c)</b> Gene bank            | <b>iii)</b> Ex-situ conservation   |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>d)</b> CFC's                | <b>iv)</b> World environment day   |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>e)</b> National park        | <b>v)</b> Technological control of air pollution   |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>f)</b> 5 <sup>th</sup> June | <b>vi)</b> Conservation of lions   |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>g)</b> Sunderlal Bahuguna   | <b>vii)</b> Agriculture scientist  |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>h)</b> Scrubber             | <b>viii)</b> Methyl mercury compound   |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>i)</b> Shola                | <b>ix)</b> Type of grassland   |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |
| <b>j)</b> M. S. Swaminathan    | <b>x)</b> In situ conservation   |                         |                           |                            |                            |                     |                                  |                 |                                  |                         |  |                                |                                  |                              |                                   |                    |                                      |                 |                              |                             |                                |  |

\* \* \* \* \*

मराठी रूपांतर

सूचना :

- १) प्र.क्र. १६ आवश्यक आहे.
- २) प्र.क्र. १ ते १५ पैकी कोणतेही आठ प्रश्न सोडवा.
- ३) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१	पुनर्वास व पुनर्वसन म्हणजे काय ?	(०५)
प्र.२	जागतिक तापमान वाढ म्हणजे काय ते स्पष्ट करा.	(०५)
प्र.३	वायू प्रदूषणाची तीन कारणे व परिणाम सविस्तर लिहा.	(०५)
प्र.४	क्षेत्र भेटीतून तुम्ही काय शिकलात ते सविस्तर लिहा.	(०५)
प्र.५	पर्यावरणीय परंपरा यावर सविस्तर टीप लिहा.	(०५)
प्र.६	शाश्वत विकास म्हणजे काय ? उदाहरण देऊन स्पष्ट करा.	(०५)
प्र.७	जैवविविधतेचे संवर्धन करण्याचे कोणतेही चार मार्ग स्पष्ट करा.	(०५)
प्र.८	घनकचरा व्यवस्थापनामध्ये गांडूळखत प्रकल्पाचे महत्व स्पष्ट करा.	(०५)
प्र.९	ध्वनी प्रदूषणाचे परिणाम स्पष्ट करा.	(०५)
प्र.१०	हरित क्रांती म्हणजे काय ? सविस्तर लिहा.	(०५)
प्र.११	उर्जेचे पिरॅमीड म्हणजे काय ? आकृती काढून स्पष्ट करा.	(०५)
प्र.१२	पाणलोट व्यवस्थापन (watershed management) म्हणजे काय ?	(०५)
प्र.१३	महिला व बाल विकासाचे महत्व शाश्वत विकासामध्ये स्पष्ट करा.	(०५)
प्र.१४	जीवन रसायनचक्र म्हणजे काय ? कार्बन चक्र सविस्तर सांगा.	(०५)
प्र.१५	अपारंपारिक व पारंपारीक उर्जा स्रोतातील फरक स्पष्ट करा.	(०५)
प्र.१६	जोड्या जुळवा.	(१०)

a) गिर अभयारण्य	i) ओझोन च्हास
b) मीनामाटा	ii) चिपको आंदोलन
c) जीन बँक	iii) एक्स-सीटू संवर्धन
d) सी.एफ.सी.	iv) जागतिक पर्यावरण दिन
e) राष्ट्रीय उद्यान	v) तांत्रिक वायू प्रदूषण नियंत्रण
f) ५ जून	vi) सिंहाचे संवर्धन
g) सुंदरलाल बहुगुणा	vii) शेतीविषयक शास्त्रज्ञ
h) स्क्रबर	viii) मिथाइल मर्क्युरी संयुग
i) शोला	ix) गवताळ प्रदेश
j) एम्.एस्.स्वामीनाथन	x) इन-सीटू संवर्धन

-----

## हिंदी रूपांतर

सूचना :

- १) प्र.क्र. १६ आवश्यक है ।
- २) प्र.क्र. १ ते १५ में से कौइभी आठ प्रश्न लिखीए ।
- ३) दाहिने दिए हुए अंक पूर्ण गुण दर्शाते है ।

प्र.१	पुनर्वास और पुनर्वसन याने क्या है ?	(०५)
प्र.२	जगका तापमान बढना इसका मतलब क्या है ?	(०५)
प्र.३	हवा प्रदूषण के तीन कारण और परीणाम लिखीए ।	(०५)
प्र.४	पर्यावरण विषय के संबंधीत क्षेत्रोंके परीचय कारण उपलब्धी लिखीए ।	(०५)
प्र.५	पर्यावरणीय परंपरा के बारेमें लिखिए ।	(०५)
प्र.६	शाश्वत विकास के बारेमें सोदाहरण लिखिए ।	(०५)
प्र.७	जैवविविधता संवर्धन के चार उपाय लिखिए ।	(०५)
प्र.८	कचरा व्यवस्थापन में गांदूळ खत का महत्व लिखिए ।	(०५)
प्र.९	ध्वनी प्रदूषण के परीणाम लिखिए ।	(०५)
प्र.१०	हरितक्रांती याने क्या है ? विस्तारसे लिखिए ।	(०५)
प्र.११	उर्जा पिरॅमीड के बारे मे लिखीए । चीत्र के माध्यमसे दिखाइए ।	(०५)
प्र.१२	वाॅटरशेड व्यवस्थापन याने क्या है ?	(०५)
प्र.१३	महीला और बाल विकास का महत्व शाश्वत विकाससे कैसे जुडा है ?	(०५)
प्र.१४	बायोजीओ सायकल याने क्या है ? कार्बन सायकल के बारे में लिखिए ।	(०५)
प्र.१५	अपारंपारीक व पारंपारीक उर्जा स्रोत के फरक के बारे में लिखिए .	(०५)
प्र.१६	जोड्या जुळवा.	(१०)

a) गीर अभयारण्य	i) ओझोन कम होना
b) मीना माटा	ii) चिपको आंदोलन
c) जीन बैंक	iii) एक्स-सीटू संवर्धन
d) सी.एफ.सी.	iv) जागतिक पर्यावरण दिन
e) राष्ट्रीय उद्यान	v) हवा प्रदूषण रोकनेकी तकनीक
f) ५ जून	vi) सींह का संवर्धन
g) सुंदरलाल बहुगुणा	vii) खेती का वैज्ञानिक
h) स्क्रबर	viii) मिथाइल मर्क्युरी
i) शोला	ix) चराग्रही परितंत्र
j) स्वामिनाथन	x) इन-सीटू संवर्धन

-----