

B. P. ED. SEM – II (CBCS) (2015 Course) : SUMMER - 2019
SUBJECT: EDUCATIONAL AND SPORTS PSYCHOLOGY

Day: Thursday
Date: 28/03/2019

Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.
Max. Marks: 60

S-2019-0671

N.B:

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
-

Q.1 Write about importance of Sports Psychology for Physical Education Teacher Coach. **(12)**

OR

Elaborate Scope of Sports Psychology.

Q.2 Elaborate Laws of Learning. **(12)**

OR

Write about Transfer of Training.

Q.3 Write about meaning and Concept of Motor Development. **(12)**

OR

Elaborate Concept of Personality and Personality traits of sportsmen.

Q.4 Describe the role of Heredity and Environment in individual difference. **(12)**

OR

Write about Causes of Individual differences.

Q.5 Write short notes on **ANY THREE** of the following: **(12)**

- a) Urge
- b) Instincts
- c) Sensation
- d) Fatigue

* * * * *

मराठी रूपांतर

सूचना।

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्र.१	क्रीडा मानसशास्त्राचे शारीरिक शिक्षण शिक्षक व मार्गदर्शकासाठीचे महत्त्व सांगा. किंवा क्रीडा मानसशास्त्राची सविस्तर व्याप्ती लिहा.	(१२)
प्र.२	अध्ययनाचे नियम सविस्तर लिहा. किंवा प्रशिक्षण हस्तांतराबद्दल स्पष्ट लिहा.	(१२)
प्र.३	कारकक्षमतेचा विकास म्हजणे काय व त्याची संकल्पना स्पष्ट करा. किंवा व्यक्तिमत्त्वाची विस्तृत संकल्पना करा आणि खेळाडूचे व्यक्तिमत्व गुण लिहा.	(१२)
प्र.४	वैयक्तिक फरकाने अनुवंशिकता आणि पर्यावरणाची भूमिका याचे वर्णन करा. किंवा वैयक्तिक फरकाची कारणे सांगा.	(१२)
प्र.५	टिपा लिहा. १) इच्छा २) अंतःप्रेरणा ३) संकल्पना ४) थकवा	(१२)
