

B. P. ED. SEM – II (CBCS) (2015 Course) : SUMMER - 2019
SUBJECT: ELECTIVE-II - ADAPTED PHYSICAL EDUCATION

Day: Thursday
Date: 04/04/2019

S-2019-0675

Time: 10.00 A.M. TO 01.00 P.M.
Max. Marks: 60

N.B:

- 1) All questions are **COMPUSLORY**.
 - 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
-

Q.1 Write about meaning, need and importance of Adapted Physical Education and Sports. **(12)**

OR

Elaborate the Program organization of Adapted Physical Education and Sports.

Q.2 Write about development of Individual Education Program (IEP). **(12)**

OR

Write about Components of IEP.

Q.3 Write about Motor development. **(12)**

OR

Write about development of Early childhood and Adapted Physical Education.

Q.4 Write about Special learning disability. **(12)**

OR

Write about HRPF and its development for Individual with unique needs.

Q.5 Write short notes on **ANY THREE** of the following: **(12)**

- a) Adapted Sports- Para Olympics
- b) Program organization of Adapted Physical Education
- c) Health of Impaired students and Physical Education
- d) Behavioral and Special learning disability

* * * * *

मराठी रूपांतर

सूचना -

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

-
- प्र.१ दिव्यांगासाठी शारीरिक शिक्षण आणि खेळाचा अर्थ , गरज आणि महत्व लिहा. (१२)
किंवा
दिव्यांग शारीरिक शिक्षण कार्यक्रमाचे आयोजन विस्तृत करा.
- प्र.२ व्यक्तिगत शिक्षण कार्यक्रमाचा विकास (१२)
किंवा
व्यक्तिगत शिक्षण कार्यक्रमाचे घटक
- प्र.३ कारक विकासाबद्दल सविस्तर लिहा. (१२)
किंवा
बालपणाचा विकास आणि दिव्यांग शारीरिक शिक्षण याबद्दल लिहा.
- प्र.४ अध्ययन अक्षमतेबद्दल लिहा. (१२)
किंवा
दिव्यांगाच्या आरोग्याधिष्ठित शारीरिक सुदृढतेचा विकास याबद्दल लिहा.
- प्र.५ टीपा लिहा (कोणत्याही तीन) (१२)
- अ) पॅरा ऑलंपिक
ब) दिव्यांग शारीरिक शिक्षण आयोजन
क) बहिरेपणा आणि शारीरिक शिक्षण
ड) वर्तन आणि अध्ययन अक्षमता
