

**M. Lib. & Inf. Sc. Sem-II (CBCS – 2018 Course) ; SUMMER - 2019**

**SUBJECT : LIBRARY AND USERS**

Day : Friday  
Date : 03/05/2019

Time : 03.00 PM TO 06.00 PM  
Max Marks : 60

**S-2019-0528**

---

**N.B.:**

- 1) All questions are **COMPULSORY**
  - 2) Figures of the right indicate **FULL** marks.
- 

**Q. 1** Describe the categories of users. **(12)**

**OR**

Discuss the role of the users.

**Q. 2** Explain the tool in conducting of user education programme. **(12)**

**OR**

Describe the user education and importance of user education.

**Q. 3** Attempt **ANY TWO** of the following: **(12)**

- a) Explain the user's approach to information.
- b) Discuss the objective of user education.
- c) Describe the user studies in public library.

**Q. 4** Attempt **ANY TWO** of the following: **(12)**

- a) Explain the user studies in India.
- b) Discuss the various method of survey.
- c) Explain the scope and objective of user studies.

**Q. 5** Write short notes in **ANY THREE** of the following: **(12)**

- a) Information Sacking Behaviour
- b) Approaches to User Studies
- c) Various Method of User Studies
- d) Different Stages of User Education
- e) Evaluation For User Education

\* \* \* \* \*

मराठी रूपांतर

सूचना :

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

- 
- प्र.१ उपभोक्त्यांचे प्रकार (वर्ग) वर्णन करा. (१२)
- किंवा
- उपभोक्त्यांची भूमिका चर्चा करा.
- प्र.२ उपभोक्ता शिक्षण कार्यक्रम घेण्यासाठीची साधने स्पष्ट करा. (१२)
- किंवा
- उपभोक्त्यांचे शिक्षण व उपभोक्त्याच्या शिक्षणाचे महत्व वर्णन करा.
- प्र.३ खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा. (१२)
- अ) उपभोक्त्यांचा माहिती विषयक दृष्टीकोन स्पष्ट करा.
- ब) उपभोक्त्यांच्या शिक्षणाची उद्दिष्टे चर्चा करा.
- क) सार्वजनिक ग्रंथालयातील उपभोक्त्यांचा अभ्यास वर्णन करा.
- प्र.४ खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा. (१२)
- अ) भारतातील उपभोक्त्यांचा अभ्यास स्पष्ट करा.
- ब) सर्वेक्षणाच्या विविध पध्दती चर्चा करा.
- क) उपभोक्त्यांच्या अभ्यासाची व्याप्ती व उद्दिष्टे स्पष्ट करा.
- प्र.५ खालीलपैकी कोणत्याही तीन टीपा लिहा. (१२)
- अ) उपभोक्त्यांचे माहिती शोध वर्तन
- ब) उपभोक्त्यांच्या अभ्यासाचा दृष्टीकोन
- क) उपभोक्त्यांच्या अभ्यासाच्या विविध पध्दती
- ड) उपभोक्त्यांच्या शिक्षणाचे वेगवेगळे टप्पे
- इ) उपभोक्त्यांच्या शिक्षणाचे मूल्यमापन
-