

# M.P.Ed. 2010 Sem. III.

30929

PADAMGAD - III (2010 COURSE): Winter - 2016  
SUBJECT : MEASUREMENT & EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

Day : Saturday  
Date : 26-11-2016

Time : 10.00 A.M To 1.00 P.M.  
Max. Marks : 100

N.B.:

- 1) Q.No.7 is **COMPULSORY**.
- 2) Attempt **ANY FOUR** questions from Q.No.1 to Q.No.6.
- 3) Figures to the right indicate **FULL** marks.

- Q.1 Define validity reliability and objectives and explain the factors which affect these. [20]
- Q.2 Explain the significant of subject test, measurement and evaluation in field of physical education. [20]
- Q.3 Write in detail the administration duties for administration of psychomotor test. [20]
- Q.4 Explain different criteria for selection of test in physical education. [20]
- Q.5 Write down the components of sports related physical fitness and explain any one test to measure muscular strength and endurance. [20]
- Q.6 Elaborate the application of anthropometric in the field of physical education and sports. [20]
- Q.7 Write short notes on **ANY THREE** of the following: [20]
- a) Test and retest method
  - b) Meso morph
  - c) Teacher made test
  - d) Standing broad jump

\* \* \* \*

(P.T.O)

मराठी रूपांतर

सूचना :

- १) प्र. क्र. १ ते ६ पैकी कोणतेही चार सोडवा.
- २) प्र. क्र. ७ अनिवार्य आहे.
- ३) उजवीकडील अंक गुणांचा निर्देश करतात.

- प्र.१ वैधता, विश्वसनियता आणि वस्तुनिष्ठतेची व्याख्या लिहून त्यांच्यावर परिणाम करणारे घटक (२०)  
स्पष्ट करा.
- प्र.२ कसोटी, मापन आणि मूल्यमापन या विषयाचे शारीरिक शिक्षण क्षेत्रातील महत्त्व स्पष्ट करा. (२०)
- प्र.३ कारक कसोटी व्यवस्थापनाची कार्ये सविस्तर स्पष्ट करा. (२०)
- प्र.४ शारीरिक शिक्षणातील कसोट्या निवडीचे विविध निकष स्पष्ट करा. (२०)
- प्र.५ कौशल्याधिष्ठित शारीरिक सुदृढतेचे घटक लिहून शक्ति या घटकाचे मापन करणारी कोणतीही (२०)  
एक कसोटी स्पष्ट करा.
- प्र.६ शारीरिक शिक्षण आणि क्रीडेतील शरीरमापन शास्त्राचे उपयोजन सोदाहरण स्पष्ट करा. (२०)
- प्र.७ थोडक्यात टीपा लिहा (कोणत्याही दोन) (२०)
- अ) पुर्णकसोटी विश्वसनियता
  - ब) मेसोमॉर्फ
  - क) शिक्षकनिर्मित कसोटी
  - ड) जागेवरून लांब उडी कसोटी

\* \* \*

30929

PADAMGAD - III (2010 COURSE): Winter - 2016  
SUBJECT : MEASUREMENT & EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

Day : Saturday  
Date : 26-11-2016

Time : 10.00 A.M To 1.00 P.M  
Max. Marks : 100

N.B.:

- 1) Q.No.7 is **COMPULSORY**.
- 2) Attempt **ANY FOUR** questions from Q.No.1 to Q.No.6.
- 3) Figures to the right indicate **FULL** marks.

- Q.1 Define validity reliability and objectives and explain the factors which affect these. [20]
- Q.2 Explain the significant of subject test, measurement and evaluation in field of physical education. [20]
- Q.3 Write in detail the administration duties for administration of psychomotor test. [20]
- Q.4 Explain different criteria for selection of test in physical education. [20]
- Q.5 Write down the components of sports related physical fitness and explain any one test to measure muscular strength and endurance. [20]
- Q.6 Elaborate the application of anthropometric in the field of physical education and sports. [20]
- Q.7 Write short notes on **ANY THREE** of the following: [20]
- a) Test and retest method
  - b) Meso morph
  - c) Teacher made test
  - d) Standing broad jump

\* \* \* \*

(P.T.O)

मराठी रूपांतर

सूचना :

- १) प्र. क्र. १ ते ६ पैकी कोणतेही चार सोडवा.
- २) प्र. क्र. ७ अनिवार्य आहे.
- ३) उजवीकडील अंक गुणांचा निर्देश करतात.

- प्र.१ वैधता, विश्वसनियता आणि वस्तुनिष्ठतेची व्याख्या लिहून त्यांच्यावर परिणाम करणारे घटक (२०)  
स्पष्ट करा.
- प्र.२ कसोटी, मापन आणि मूल्यमापन या विषयाचे शारीरिक शिक्षण क्षेत्रातील महत्त्व स्पष्ट करा. (२०)
- प्र.३ कारक कसोटी व्यवस्थापनाची कार्ये सविस्तर स्पष्ट करा. (२०)
- प्र.४ शारीरिक शिक्षणातील कसोट्या निवडीचे विविध निकष स्पष्ट करा. (२०)
- प्र.५ कौशल्याधिष्ठित शारीरिक सुदृढतेचे घटक लिहून शक्ति या घटकाचे मापन करणारी कोणतीही (२०)  
एक कसोटी स्पष्ट करा.
- प्र.६ शारीरिक शिक्षण आणि क्रीडेतील शरीरमापन शास्त्राचे उपयोजन सोदाहरण स्पष्ट करा. (२०)
- प्र.७ थोडक्यात टीपा लिहा (कोणत्याही दोन) (२०)
- अ) पुर्णकसोटी विश्वसनियता
  - ब) मेसोमॉर्फ
  - क) शिक्षकनिर्मित कसोटी
  - ड) जागेवरून लांब उडी कसोटी

\* \* \*